

3 结论与讨论

3.1 参加本次问卷调查的对象以中老年为主,女性居多占 58.0%,主要原因是中老年消费者的健康状况差于青年,闲赋在家的女性相对居多。

3.2 处方外配难有多方面的原因。医疗机构对外配处方的规定、对外购药品的限制使用及相关的外配制度是外配难的原因之一;医生对开具外配处方的配合程度、处方的书写与规范程度对外配有影响;定点药房的药品规格、服务、社区药房数量较少及有关政策的规定客观上不利处方外配。

3.3 我国现行医疗政策所造成的医疗机构长期以药养医、营运成本高、管理能级低和医技相对廉价的现实存在⁵与社会零售药房之间的利益冲突可能是处方外配难的根本原因。随着基本医疗保险制度、医疗机构和药品生产流通体制三项改革的逐步推进,这一根本原因有望解决。

3.4 在目前情况下要使处方实现外配可以落实需

要:①政府应全面规划,合理设置定点药店的位置,增加定点药店的数量。②医疗机构应多从患者的角度出发,尽可能的落实有关政策,满足患者合理开取外配处方的意愿,更好的为患者服务。③定点药店应尽可能完善自身服务,一方面提高从业人员的专业素质,另一方面逐步丰富药品储备。④应适当加大有关政策的宣传力度,使群众更多的了解国家的医药制度及改革趋势。

参考文献:

- [1] 李岚清 同步推进职工基本医疗保险制度努力满足广大人民群众的基本医疗服务需要[N]. 人民日报,2000-7-27,第1版
- [2] 吴永佩,颜青 论“医药分业”与“医药分家”[J]. 中国药房,2004,15(2):68.
- [3] 何继明 改变“以药养医”模式降低医药费用[J]. 医院管理论坛,2004,96(10):34.

收稿日期:2005-03-15

新形势药学人才的困惑和对策

任吉霞,邱贞琴(中国人民解放军第89医院药剂科,山东 潍坊 261021)

关键词 药师;人才培养;药学教育

中图分类号:R192.8;C961

文献标识码:B

文章编号:1006-0111(2005)03-0179-02

随着药学技术的不断发展,社会对药学人才的整体素质和知识结构提出了新的要求。而我国药学人才数量少,观念旧,结构不合理,不能满足实际需求。建立一支具有竞争力高水平的药学人才队伍,成为势在必行的大事。因此,必须采取有效的措施来发展我国的药学人才建设。

1 问题

1.1 药学人才数量供给不足 随着人们生活水平的提高和我国医疗机构的改革,社会对药学人才的需求呈现出不断上升的趋势。然而我国药学人才的供给从数量上来说远远不能满足这种社会需求,存在着巨大的缺口。据统计^[1],我国目前的药学技术人员与医生的比例为1:5左右,平均每千人口的药师数仅为0.27人,与1996年美国每千人口就拥有药师0.67人、法国1.03人相比,存在较大差距。执

业药师更为缺乏,有数据表明,目前我国社会需要的执业药师数为198万人,但是到2002年底,我国的执业药师仅为7.87万人,与需求差距很大。

1.2 人才知识结构不适应 目前,我国的临床药学工作、药物治疗的安全性、有效性、药物上市后的监测、新药评价、合理用药等问题,越来越受到重视,促使我国医院药学工作进一步的面向临床,面向病人,开展药学保健。因此,我国现在急需拥有临床药学知识,能够参与治疗药物监测、药物治疗的临床药师,遗憾的是,目前我国大多数医院的药师进行的仍然是简单的制剂、处方调配的工作,仍然停留在传统的、封闭的、被动的服务模式上,缺乏必要的基础医学和药物治疗学方面的知识,缺乏与医师和患者进行沟通的共同语言和能力,不能主动的参与药学保健工作。

1.3 药学人才缺乏后劲 近年来,随着医药科学和制药工业的迅猛发展,新的药物种类、品种、剂型不断出现,新知识、新技术日新月异,药学工作者要想胜任新形势下的药学工作,就必须不断的更新

作者简介:任吉霞(1971-),女 Tel:(0536)8534310

E-mail:Renjixia728@sohu.com

自己的知识,掌握最新的药学信息,培养工作所需要的能力。而目前我国药学工作者知识比较陈旧,更新慢,接受相关的教育培训少,不能满足现代药学工作的需要^[2]。而且在职教育培训缺乏统一领导和规范化教育计划,多为学历教育,质量不高,导致我国药学人才的整体后劲不足。

2 对策

2.1 加强职业道德修养 良好的医药道德是药师抵制不正之风的强大精神力量,也是提高技术服务质量的重要保证。药师在工作中的一举一动,一言一行,都和病人的安危和健康有关,对病人承担着道德上的责任和义务^[3]。其职业道德包括义务、良心、荣誉和保密等内容。一名合格的药师还应遵守法律法规,维护职业的尊严和荣誉,不断努力完善和拓展自己的专业知识,跟上时代发展步伐。同时国家应采取有效措施,遏止药学行业不正之风,打击不切实际的虚假广告,推行正当有序的竞争,促进市场经济健康发展。

2.2 扩大药学教育规模 目前,我国人民对药品的需求越来越大,对合理用药也越来越关注,药品生产、流通和使用的各个部门在国民经济中的作用也愈来愈重要,这必然导致社会对药学人力资源的需求也愈来愈旺盛。而药学教育是培养各级各类药学人才的主要途径,因此,要解决药学人才的供需矛盾就必须大力发展药学教育,进一步扩大药学教育的规模,加强药学人才的培养力度。首先,要有目的有计划地扩大药学教育的规模。在招生人数、办学规模上进一步扩大,加大对学校药学教育的投入,改善办学条件,保障教学质量。其次,要积极探索,开展多种形式的药学教育,拓宽药学教育渠道,保证我国药学人才的供给。

2.3 培养复合型人才 现代社会已进入多学科相互融合,信息高速传播的阶段。培养复合型人才成为新时期的迫切需求。人才的培养要适应社会需求,学校课程的设置一定要做到厚基础、宽专业,增强适应面。在传授知识的同时,要注重学生能力和素质的培养。要改革教学方法,采用讨论式、启发式和探究式教学法,注重培养学生的创新思维和创新的能力。拓宽课程的选择性,加强生物学和基础医学的教学内容,加强医学和药学、化学和药学相互交叉渗透的教学内容。应学习一些新兴的交叉科学如基因工程学、药物经济学、临床药物治疗学、社会药学与行为药学、药学情报与统计。要根据社会的人才

需求,注重药事管理、制剂和新药研究开发等能力的培养。无论是开拓型的管理工作、创新型的研发工作以及实用型的临床药学工作,都能胜任。

2.4 完善执业药师制度 我国现有的执业药师队伍与药品生产、经营、使用的现实需求差距很大,急需加强执业药师制度建设,迅速扩大我国执业药师队伍。要通过完善执业药师资格考试,建立客观公正的评价与选拔人才的体系;加强执业药师资格认定工作,尤其是药品使用单位的资格认定工作;加强药品经营机构关键岗位人员的从业资格管理;进一步做好执业药师注册工作,鼓励药学人才合理流动。还要加快执业药师制度的立法,通过制定《执业药师法》,从根本上解决执业药师的地位、职责、权利、义务等问题。

2.5 加强药学继续教育 药学继续教育是继高等医药院校基本教育和毕业后规范化专业培训之后,以学习新知识、新理论、新技术、新方法为主的一种终身性药学教育,目的是使促进药学人才素质的全面提高,跟上药学学科的发展。药学继续教育的内容要适应各类药学人才的实际需要,强调针对性、实用性和先进性,应以药学学科发展中的新理论、新知识、新技术和新方法为重点。药学继续教育的形式和方法要多样,可以是学术会议、学术讲座、专题讲座会、专题讲习班,也可以是专题调研和考察、短期或长期培训。同时积极开展网上药学继续教育,鼓励、组织和监督药学技术人员积极参加药学继续教育活动,规定药学技术人员每年必须参加一定学分的药学继续教育活动,并将此作为其业绩考核、聘任及晋升的备件之一^[4]。

总之,提高药学人才的素质是保障我国药学事业持续稳定发展的基础和前提,我们必须充分重视药学人才的教育、培训与发展,使之能够满足新形势的需要。

参考文献:

- [1] 陈欣,刘镇宇.新形势下我国高等药学教育改革初探[J].中国药事,2002,16(12):765.
- [2] 项迎春.试论制约我国执业药师发展的因素与对策.[J].中国药师,2003,6(2):76.
- [3] 赵晶,金进.社会药学[M]昆明:云南科技出版社2001:411-416.
- [4] 汤韧,张宜,易涛.网络药学[M]北京:人民军医出版社2001:35-37.

收稿日期:2004-06-24