

微机解药理教学难题

南京军区卫生学校 (福州)

戴诗文 王庆森

随着药理科学及有关学科的飞速发展，对药物作用机理的研究已进入细胞、分子水平。药理作用的机理是药理教学的重点，但药物作用机理属微观变化，看不见摸不着，故又成为教学中的一个难点。原有的传统教学手段如挂图、幻灯、投影等都只能给学员一个静止的画面，应用电视、电影虽可制成动画片，但所需条件复杂，花费甚高，非一般院校所能办到。故笔者将微型电子计算机引入药理教学，充分利用微机的作图功能，获得一连续的运动图象，较好地显示了药物作用的机理，解决了教学中的一个难题。现以“传出神经药理教学程序”为例，加以说明。

本程序用BASIC语言编写，在Apple-II微机及其它牌号兼容微机上运行良好。该程序有以下特点：

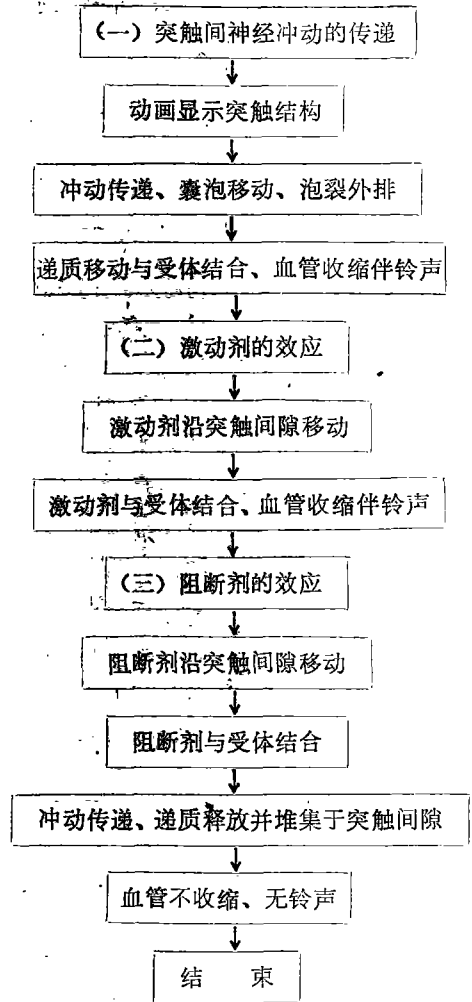
1. 操作简便 开机后只用“空格键”就可根据需要控制整个程序的运行。这样既便于课堂教学，也便于学员自己复习时使用。

2. 动画显示 神经冲动的传递、递质的释放、药物与受体的结合、血管的收缩等均活动画面，较好显示了药物作用的基本原理，便于学员理解。

3. 中文说明 在每个图形运行前均有中文标题及效应说明，以利于学员观察下面

程序运行的结果。

传出神经药理教学程序简略框图如下



微机在临床药理学计算的应用

解放军211医院 (哈尔滨)

高平 贾丹兵

随着临床药理学工作的广泛、深入开展，运用微机进行各类计算的比重也越来越大。

因此，我们针对工作需要编制了临床药学的常用计算程序近6000余句，适用于医院药局

及临床科室的常用数据处理，具有使用方便、数据可靠的优点，成为一项有效的辅助手段。

系统特点

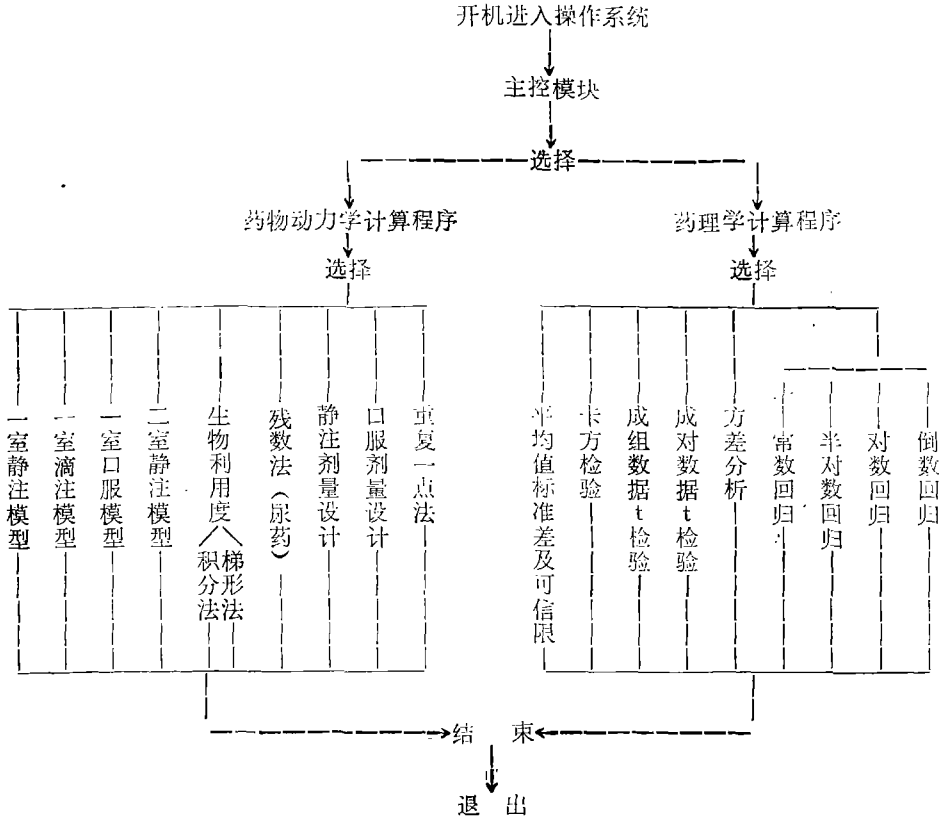
1. 本系统包括药物动力学和药理学计算程序两个部分，基本可满足临床药学数据处理的需要。

2. 采用人机对话、选择、屏幕显示等方式便于专业人员的操作使用。

3. 设置报表输出功能，计算结束后自动打印结果。

系统功能

本系统采用“APLLE-II”型微机，使用单面单密度5 1/4吋软盘存取数据，开机后系统自动进入主控模块中，选择菜单进入下一级子系统。全部计算程序包括19个数据文件，现图示如下：



说明

1. 该程序对试验后的原始数据不需做任何预处理，只要按计算机提问顺序输入，结果便立即可显示于屏幕上。

2. 根据计算机提问是否打印及需要份数，即可打印出带有原始数据的计算结果和要求的份数。

· 文摘 ·

异搏定和可乐定治疗躁狂症

由于碳酸锂对一些躁狂症病人难以奏效，且可能有甲状腺和肾毒性。根据近年来有关报告，本文作者用双盲、交叉法比较了异搏定和可乐定的抗躁

狂症效果。

作者选择以前躁狂症发作时对碳酸锂无满意疗效的病人20例（均为男性），（下转61页）